



Școala Gimnazială "Ion Creangă", Iași
Nr. /

Proiect de Acreditare E+, 2025-2026
Nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317

PROIECT de activitate: *Empatie și networking în soluționarea conflictelor*

Contextul educativ:

- ✓ Proiect de Acreditare Erasmus+, 2026-2027, nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000325317;
- ✓ Curs de formare: „ **Conflict management, emotional intelligence and conflict management**”, Praga , 20-25 iulie 2026;
- ✓ **Atelier de lucru pentru profesori ca resursă didactică utilă** pentru activitățile de gestionare a conflictelor și prevenirea bullyingului la clasă;
- ✓ 5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației

PLANUL ACTIVITĂȚII

DATA: 2 octombrie 2026

GRUP ȚINTĂ: profesori din învăț. primar și gimnazial

PROPUNĂTORI: prof. Crețu Anca și prof. Florea Daniela

REALIZATORI: prof. Crețu Anca și prof. Florea Daniela

SUBIECTUL: *Empatie și networking în soluționarea conflictelor*

TEMATICA : activități prin jocuri educative pentru a dezvolta la elevi gândirea incluzivă prin empatie, respect, colaborare, luare de decizii, gândire critică și propunere de soluții

TIPUL ACTIVITĂȚII: educație pentru dezvoltare personală (EPD)

TIMPUL ACTIVITĂȚII: 50 de minute

Scop: Dezvoltarea empatiei și identificarea soluțiilor incluzive pentru coeziunea grupului

OBIECTIVE:

- ✓ Consolidarea lucrului în echipă și dezvoltarea abilităților de comunicare
- ✓ Încurajarea găsirii de soluții practice și eficiente pentru a sprijini incluziunea
- ✓ Dezvoltarea empatiei prin activități de ascultare activă

Materiale necesare:

- Foaie de flip chart si markere
- Flashcards cu valorile morale și situațiile de networking

ETAPE ale activității**1) Introducere (10 minute) *Story of my name***

Fiecare profesor trebuie să explice istoria prenumelui său.

Profesorul începe o discuție deschisă despre ce înseamnă empatia în relațiile interumane și de ce sunt importante în gestionarea conflictelor. Exemple de întrebări pentru deschiderea discuției:

- Ce este empatia?
- Cum simțiți când cineva vă înțelege emoțiile?
- Cum pot relațiile bune să ajute la rezolvarea conflictelor?

Profesorul explică pe scurt diferența între *a auzi* și *a asculta* cu empatie și importanța construirii unei rețele de relații pentru sprijin în momentele conflictuale.

2. Activitatea principală (15 minute) O valoare morală**Pasul 1: Gruparea profesorilor**

Profesorii sunt împărțiți în grupuri de 2 persoane. Fiecare grup își alege o valoare morală despre care trebuie să argumenteze de ce este importantă pentru el sau, în general, în viață.

Pasul 2: Analiza situației

Profesorii discută pe rând, în mod activ, despre valorile morale alese.

Profesorul poate susține discuția cu informații și exemple despre empatie.

Pasul 3: Găsirea soluțiilor

Profesorii colaborează pentru a formula 2-3 soluții practice care folosesc empatia pentru a rezolva conflictul. Soluțiile pot fi notate și pot include:

- Ascultare activă și exprimarea înțelegerii față de cealaltă parte.
- Crearea unui mediu deschis în care toate părțile să se simtă în siguranță să vorbească.

3. Networking (10 minute)

Profesorul poate susține discuția cu informații și exemple despre networking. Profesorii sunt organizați în așa fel încât unul pune o situație de pe cartonaș și celălalt răspunde.

Exemple de situații pe flashcard:

1. Care este starea ta de spirit acum?
2. Ai trăit vreodată un moment de burnout (epuizare fizică sau mentală)? Când? Cum l-ai depășit?
3. Ce te motivează să fii profesor?

4. Acvariul (10 minute)

Profesorul pune în centrul clasei 4 scaune pe care sunt invitați pe rând 4 profesori care să discute pe o anumită temă. Apoi, pe rând, alți profesori sunt invitați să le ia locul și să discute pe o aceeași temă.

5. Prezentarea soluțiilor (3 minute)

Fiecare grup prezintă situația și soluțiile găsite în fața colegilor. Profesorul moderează discuțiile, încurajând exprimarea opiniilor și aprecierea ideilor colegilor.

6 Discuție finală și reflecție (2 minute)

Profesorul invită profesorii să reflecteze asupra celor învățate prin întrebări:

- Cum v-a schimbat perspectiva empatia față de conflicte?
- Cum credeți că puteți contribui la un climat mai prietenos și colaborativ prin networking?
- Ce învățați despre rolul relațiilor în rezolvarea problemelor?

Rezultate așteptate:

1. Profesorii vor înțelege ce înseamnă empatia și networking-ul în soluționarea conflictelor.
2. Vor dezvolta o atitudine mai empatică și cooperantă în relații.
3. Vor identifica și propune soluții practice pentru rezolvarea conflictelor în viața de zi cu zi.

